АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой)
ДИСЦИПЛИНА «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология детская» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога детского.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.76 Стоматология детская.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Организация рабочего места врача – стоматолога детского с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Оформление документов первичного больного.
3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству.
4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:

- чтение рентгенограмм;
- интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).

6. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

7. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.

8. Проведение комплексных мероприятий по профилактике терапевтических стоматологических заболеваний.

9. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания.

10. Проведение электроодонтодиагностики.

11. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флюоресцентной диагностики).

12. Овладение техникой препарирование кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами).

13. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.

3-й и 4-й семестры

1. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми обтурационными материалами) с использованием операционного микроскопа.

2. Овладение методикой установки внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) с использованием операционного микроскопа.

3. Овладение методикой извлечение внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) из корневого канала с использованием операционного микроскопа.

4. Овладение методикой извлечение отломков инструментов из корневого канала с использованием операционного микроскопа.

5. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна и стенок коронковой полости с использованием операционного микроскопа.

6. Проведение отбеливания зубов (витальное, девитальное)

7. Определение индексов гигиены полости рта.

8. Определение степени подвижности зубов (I, II, III).

9. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.

10. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна).

11. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.

12. Овладение методикой пародонтального зондирования: с применением ручного градуированного зонда, с примененеим автоматизированных систем.

13. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтального карманов.

14. Проведение пробы Шиллера-Писарева.

15. Определение пародонтологических индексов (CPITN, ПИ, Силнесс-Лоу).

16. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования.

17. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.

18. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки),морфологии, бактериоскопии.

19. Проведение стоматоскопии.

20. Определение микротоков в полости рта.

21. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены.

22. Овладение техникой удаление зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом.

23. Проведение шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов).

24. Проведение избирательного пришлифовывание зубов.

25. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

26. Проведение физиотерапевтического лечения у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

27. Оформление рецептов на лекарственные препараты.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 64 зачетных единиц;

– 2304 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка практических навыков при оказании помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями по профилю «Стоматология детская»;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.76 Стоматология детская.

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на **манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации**

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

Оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
2. Кардиогенном отеке легких
3. Остром нарушении мозгового кровообращения
4. Расслоении аневризмы аорты
5. Анафилактическом шоке
6. Бронхообструктивном синдроме
7. Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
10. Внутреннем кровотечении
11. Гипогликемии
12. Гипергликемии
13. Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больным, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию.

Тренинг обследования больного на манекене с возможностьюназначения лечения заболеваний детского возраста, в том числе: проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгенологического и т.д.; проводить дифференциальную диагностику заболеваний пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки; определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта у детей методами стандартного стоматологического обследования; формировать план лечения

стоматологических заболеваний у пациентов детского возраста.

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение стоматологического обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и проведение обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка коммуникативных навыков: установление контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом, сбора жалоб и анамнеза.

Приобретение навыков ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка профессиональных мануальных навыков:тренинг проводятся на следующих симуляторах:

- обучающий фантом для стоматологии по освоению техники инфильтрации и проводниковой анестезии;
- виртуальный симулятор для отработки стоматологических навыков VOXELMAN с обратной тактильной связью;
- фантом для стоматологии (рабочее место FRASACO).

Ординатор выполняет следующие действия:

1. Анатомическое моделирование зубов: изучение типовых масштабных моделей, трех-проекционных изображений, лепка из пластилина масштабных моделей всех анатомических групп зубов.
2. Профессиональная гигиена полости рта: эргономические аспекты (освоение навыков хвата ручных и ультразвуковых инструментов; позиционирование головы пациента; фулькрум кисти врача для разных сегментов зубного ряда; эргономика посадки у кресла врача и ассистента; эргономика работы со слюноотсосом; техника удаления минерализованного зубного камня при здоровом пародонте и заболеваниях пародонта; особенности работы ручными кюретами, особенности работы ультразвуковым наконечником).
3. Техника проведения местной анестезии в стоматологии: эргономика: правильное расположение относительно кресла при выполнении анестезии в области верхних и нижних зубов; выбор шприца и иглы; правила вкола и продвижения иглы при разных видах анестезии).
4. Препарирование кариозных полостей 1-5 класс по Блэку: выбор наконечника и типоразмера боров; эргономика позиционирования у кресла врача и ассистента; выполнение требований при препарировании полостей 1-5 класс по Блэку.
5. Эндодонтическое лечение в детской практике молочных и постоянных зубов: формирование эндодонтического доступа, изоляция коффердамом, инструментальная и

медикаментозная обработка корневых каналов, работа с апекслокатором, рентгенологический метод измерения рабочей длины, пломбирование корневых каналов разными видами гуттаперчи, установка внутрикорневых штифтов.

3. Общая трудоемкость практики составляет:
– 2 зачетные единицы;
– 72 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача- стоматолога- ортопеда.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, специальности ординатуры 31.08.76 «Стоматология детская».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й семестр

14. Организация рабочего места врача – ортопеда с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
15. Оформление документов первичного больного.
16. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству.
17. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр –пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
18. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических

заболеваниях терапевтическими видами патологии:

- чтение рентгенограмм
- интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).

19. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
20. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
21. Проведение комплексных мероприятий по профилактике терапевтических стоматологических заболеваний.
22. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания.
23. Проведение электроодонтодиагностики.
24. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флюоресцентной диагностики).
25. Овладение техникой препарирование кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами).
26. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.

2-й семестр

28. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми обтурационными материалами) с использованием операционного микроскопа.
29. Овладение методикой установки внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) с использованием операционного микроскопа.
30. Овладение методикой извлечение внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) из корневого канала с использованием операционного микроскопа.
31. Овладение методикой извлечение отломков инструментов из корневого канала с использованием операционного микроскопа.
32. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна и стенок коронковой полости с использованием операционного микроскопа.
33. Проведение отбеливания зубов (витальное, девитальное)
34. Определение индексов гигиены полости рта.
35. Определение степени подвижности зубов (I, II, III).
36. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.
37. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна).
38. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.
39. Овладение методикой пародонтального зондирования: с применением ручного градуированного зонда, с примененеим автоматизированных систем.
40. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтального карманов.
41. Проведение пробы Шиллера-Писарева.
42. Определение пародонтологических индексов (CPITN, ПИ, Силнесс-Лоу).
43. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования.

44. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.

45. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки),морфологии, бактериоскопии.

46. Проведение стоматоскопии.

47. Определение микротоков в полости рта.

48. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены.

49. Овладение техникой удаление зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом

50. Проведение шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов).

51. Проведение избирательного пришлифовывание зубов.

52. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

53. Проведение физиотерапевтического лечения у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

54. Оформление рецептов на лекарственные препараты.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 3 зачетные единицы;

– 108 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология хирургическая» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,

- формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога-детского.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.76 «Стоматология детская».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3-й семестр

1. Умение организовать рабочее место врача – стоматолога-хирурга с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.

2. Умение оформить документы первичного больного.

3. Умение составить и обосновать план лечебной работы и профилактических мероприятий хирургических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству.

4. Умение проведения клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.

5. Умение рассмотрения показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:

- чтение рентгенограмм;

- интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).

6. Владение организацией приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.

7. Владение методиками местной анестезии в полости рта.

8. Владение методами профилактики и борьбы с возникшими общими и местными осложнениями во время и после проведения анестезии во время и после удаления зубов.

9. Владение техникой удаления зубов и их корней.

10. Выполнение операции резекции верхушки корня.

11. Выполнение операции гемисекции.

12. Выполнение операции удаления ретенированных и дистопированных зубов.

13. Выполнение операции цистэктомии и цистотомии.

14. Выполнение операции удаления доброкачественных образований полости рта (ретенционные кисты, кисты малых слюнных желез, эпулидов, одонтом).

15. Выполнение операции удаления камней из протоков слюнных желез.

4-й семестр

1. Выполнение операции удлинение уздечки губы и языка.
2. Выполнение операции углубление преддверия полости рта.
3. Выполнение операции компактостеотомии.
4. Выполнение операции дентальная имплантация.
5. Выполнение криохирургических операций.
6. Владение методами топической диагностики околочелюстных флегмон и абсцессов.
7. Умение вскрытия абсцессов в полости рта.
8. Выполнение операции на верхнечелюстной пазухе.
9. Выполнение секвестрэктомии при хронических одонтогенных и травматических остеомиелитах челюстей.
10. Владение первичной хирургической обработкой ран в полости рта.
11. Выполнение вправления вывиха нижней челюсти.
12. Умение иммобилизации при вывихах зубов и переломах альвеолярного

отростка.

13. Проведение транспортной иммобилизации при переломах челюстей. Выполнение операции трахеостомии.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часа..

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

«ПАТОЛОГИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Патология зубочелюстной системы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача –стоматолога- детского.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок Б 2.2 Практики, Вариативный блок, специальности ординатуры 31.08.76 «Стоматология детская».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3-й семестр

1. Организация рабочего места врача – стоматолога детского с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Оформление документов первичного больного.
3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству.
4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального

зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.

5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:

5.3. - чтение рентгенограмм;

5.4. - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).

6. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
7. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
8. Проведение комплексных мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

4-й семестр

1. Выполнение оценки необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых.
2. Организация диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями.
3. Осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при следующих патологиях:

3.3. - аномалия зубов
3.4. - аномалия формы зуба
3.5. - аномалия структуры твердых тканей зуба
3.6. - аномалия цвета зуба,
3.7. - аномалия размера зуба (высоты, ширины, толщины),макродентия, микродентия;
3.8. - аномалия количества зубов – гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов),гиподентия (адентия зубов полная и частичная);
3.9. - аномалия прорезывания зубов, раннее прорезывание, задержка прорезывания (ретенция);
3.10. - аномалия положения зубов (в одном, двух, трех направлениях)
3.11. - вестибулярное, оральное, мезиальное, дистальное, супраположение, инфраположение, поворот по оси (тортоаномалия), транспозиция.

4. Осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при следующих патологиях:

4.3. - аномалия зубных рядов – нарушение формы, нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение, в сагиттальном направлении – удлинение, укорочение),нарушение последовательности расположения зубов, нарушение симметричности положения зубов, нарушение контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение);

4.4. - аномалия челюстей – нарушение формы, нарушение размера (в сагиттальном направлении – укорочение, удлинение, в трансверсальном направлении – расширение, сужение, в вертикальном направлении – увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям),нарушение взаиморасположения частей челюсти, нарушение положения челюстей;

4.5. - аномалия окклюзии зубных рядов – в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная),в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая

окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия),в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;

- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 1 зачетная единица;

– 36 академических часов.